

**Методическая проблема школы: «Формирование ключевых компетентностей учащихся и учителей - необходимое условие повышения качества образования в условиях профильной гимназии».**

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ**

**1. «Раннее вмешательство и предотвращение ПАВ и наркозависимости среди несовершеннолетних на основе мотивационного консультирования»**

С января 2017 года, школа принимает участие в реализации нового проекта по программе **CADAP 6 компонент 3** «Раннее вмешательство и предотвращение ПАВ и наркозависимости среди несовершеннолетних на основе мотивационного консультирования».

На протяжении всего отчетного периода, 2017-2018 учебного года в школе проведен ряд профилактических мероприятий по программе.

Создана рабочая группа, в количестве 9 человек - активных участников воспитательного процесса.

Рабочей группой разработан алгоритм действий по предотвращению ПАВ и наркозависимости среди несовершеннолетних, положение и план работы на 2017-2019 учебный год, а так же составлены нормативные акты, в рамках которых работает школа и на основе которых, реализуется обзорательская деятельность учащихся.

Согласно, плана классными руководителями проводились профилактические классные часы по данной теме.

На общешкольных собраниях в параллелях 5-7 классов социально-психологической службой проведены ознакомительные лекции и анонимное анкетирование «Хороший ли я родитель» с обозначением проблемы.

Школьным парламентом проведен конкурс рисунков « Жить здорово» в 1-4 классах и плакатов «Мы вместе» среди 5-11 классов. Обладателям призовых мест были вручены похвальные грамоты.

Под лозунгом «Скажи наркотикам нет» учениками 8-10 классов под руководством учителя ЧиО Лавриновой Е. В. Разработаны буклеты и проведена акция с призывами и раздачей буклетов школе и на прилегающей к ней территории.

Социальным педагогом Сайфутдиновой О.Б и психологом школы Каркоцкой Е.Э. проведены ряд диагностических анонимных активностей, по выявлению учащихся склонных к употреблению ПАВ, в результате которых выявлено 12 учеников из них подтвердилось 7 учащихся разной возрастной категории 13-15 лет.

Социально - психологической службой проведена индивидуальная профилактическая беседа с каждым родителем выявленных учащихся, которые были поставлены в известность о программе проекта и с согласия родителей на добровольной основе проведены мотивационные консультирования с детьми и ряд профилактических мероприятий, которые принесли свои положительные результаты, как для учащихся, так и для школы.

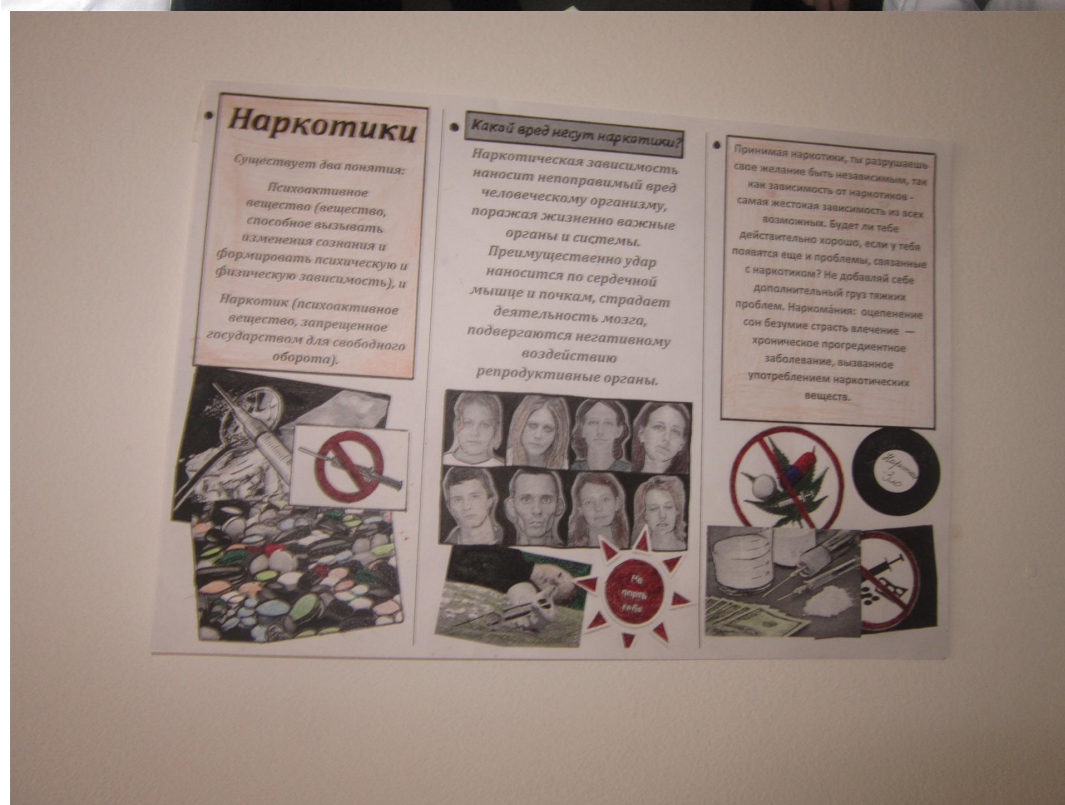
Данная группа учеников участвовала в написании сценария и создании Форум - театра, под названием «С кем угодно только не со мной». Демонстрация, которого проводилась на городском семинаре для Заместителей директоров и социальных педагогов в школе 29 марта 2018 года.

В настоящее время проект продолжает активную работу по выявлению, профилактике, раннему вмешательству и предотвращению ПАВ и наркомании среди несовершеннолетних.











## 2. «Вовлечение сообществ для улучшения школ в КР»

В 2018 г. ШГ № 33 начала работать в рамках нового проекта «Вовлечение сообществ для улучшения школ в КР», запущенного Фондом «Ага Хан» в Кыргызстане при финансовой поддержке Всемирного Банка и Правительства Японии (JSDF).

Немного о проекте....

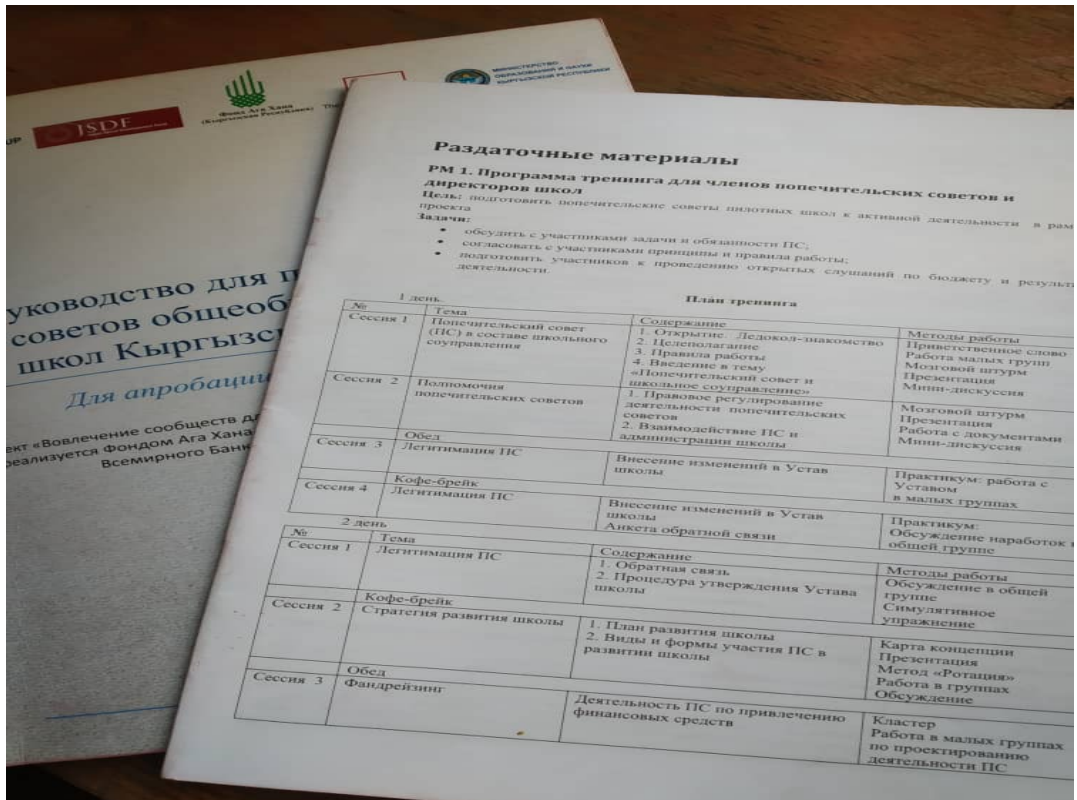
В 2017 году Фонд «Ага Хан» в Кыргызстане при финансовой поддержке Всемирного Банка и Правительства Японии (JSDF) запустил проект по оказанию помощи в налаживании диалога между попечительскими советами и школами для постоянного вовлечения и совместных действий на уровне школы. Данный проект рассчитан на 3 года и в его рамках будет охвачено более 300 школьных попечительских советов по Кыргызстану.

Летом этого года члены Попечительского совета ШГ №3 прошли обучающие тренинги. Цель данных тренингов - подготовка попечительских советов школ (ПС) к активной и продуктивной деятельности в школе, разъяснения полномочий ПС, правовое регулирование их деятельности, виды и формы участия ПС в развитии школы, то есть постоянные взаимодействия ПС с администрацией школы.

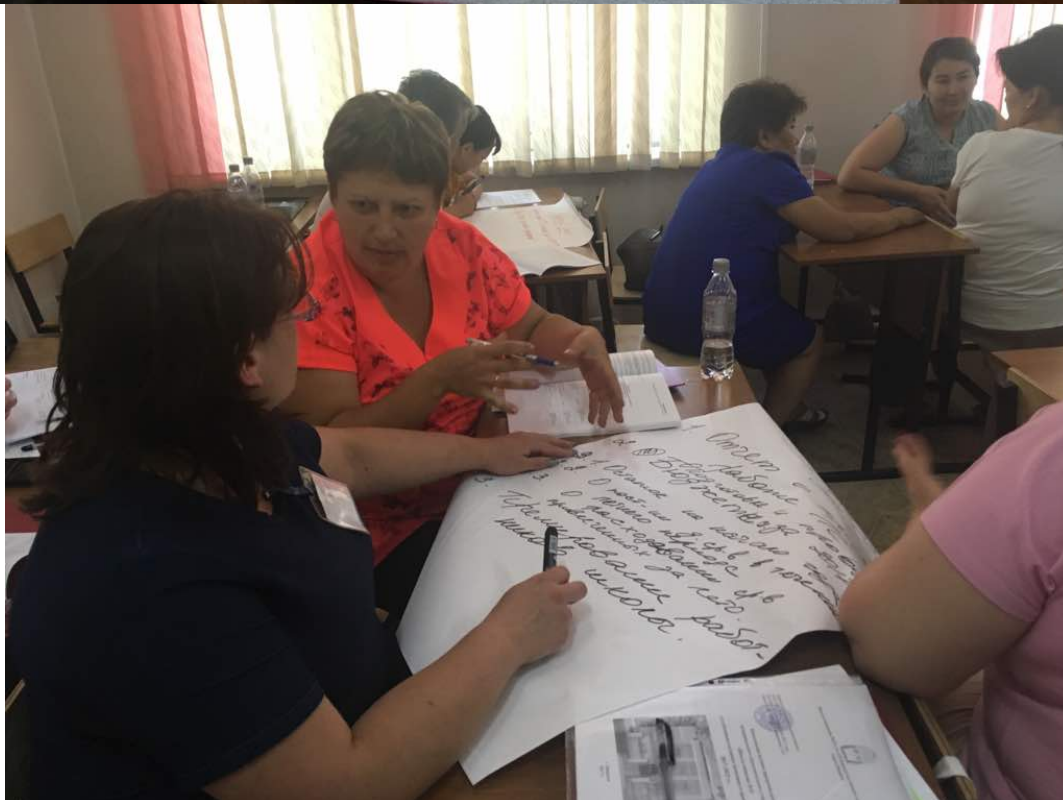
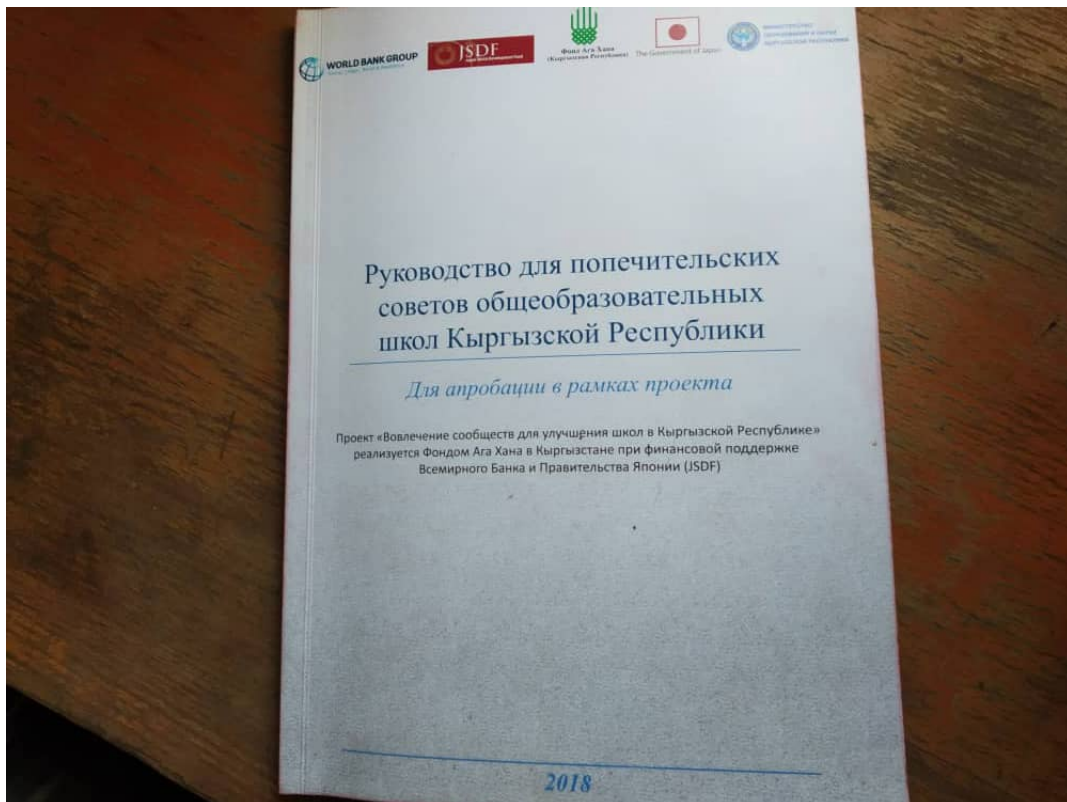
Дни обучения прошли в очень дружественной и теплой атмосфере. Помимо нашего попечительского совета, на тренингах присутствовали попечительские советы СШ № 35, 32 и ШГ № 10. Обмен опытом, советы и предложения, полученные в ходе тренингов, несомненно, станут полезными всем членам попечительских советов в их повседневной работе.

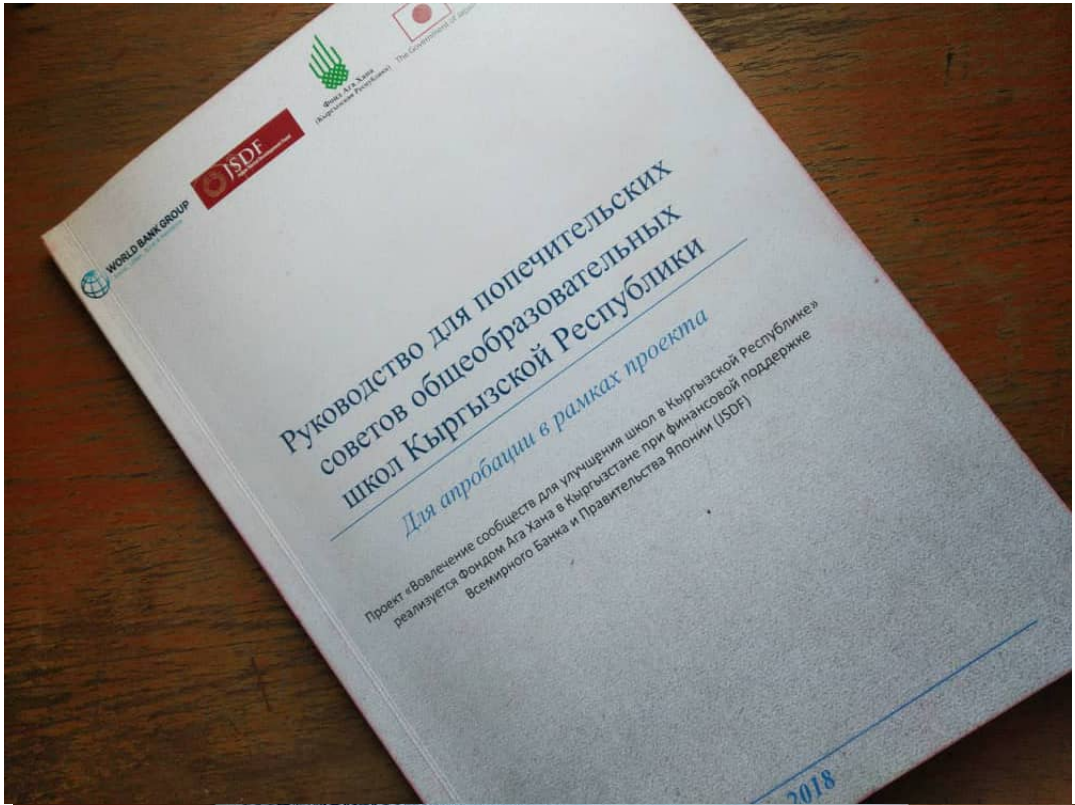
И теперь, став участником проекта и получив соответствующие сертификаты, Попечительский совет ШГ №33, теперь вправе может ожидать помощи от специалистов проекта, которые обещают на месте наращивать потенциал попечительского совета для поддержки, контроля и мобилизации ресурсов на приоритетные задачи по усовершенствованию школы, определенных в планах совместных действий. Проект ПС школы предоставляет возможность подавать заявки на соответствующие гранты по целевому назначению.













**Модель школы-гимназии с углубленным изучением экономики и права**

**1 ступень (1-4 классы)** . Пропедевтический курс.

2. Развивающие часы:

- занимательная геометрия;
- занимательная грамматика;
- детская риторика.
- основы информатики

3. Раннее изучение иностранного языка.

4. Курсы ранней профилизации:

- уроки гнома Эконома
- правовая грамматика

5. Система эстетического и физического воспитания.

6. Диагностика склонностей и задатков с последующей коррекцией, с целью дифференциации классов

6. Подготовка родителей, учащихся, педколлектива и общих структур к дифференциации классов



**2 ступень (5-9 классы)** .Углубление базисного компонента за счет интеграции социально-экономического компонента.

2. Предпрофильная дифференциация: по направлениям:

гуманитарно-правовое и экономико-математическое.

3. Оценка знаний учащихся по рейтинговой системе с целью осуществления дифференциации по профилям.

4. Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 8-9 классов с использованием профильных предметов.

5. Совершенствование физического и эстетического воспитания.

6. Выявление и психологическое сопровождение интеллектуальной и творческой одаренности.

7. Подготовка родителей, учащихся и общих структур к дифференциации классов по профильным направлениям.

**3 ступень (10-11 классы)** .Введение профилирующих дисциплин (Мы и право, Экономико-правовое).

2. Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе широкого внедрения элементов профильных дисциплин.

3. Профориентационная работа. Создание системы сетевого партнерства с профильными вузами.

4. Система социально-экономического воспитания.

5. Программа подготовки к поступлению в вузы (ОПТ).

6. Система дифференциации по обучаемости.
7. Модульно-рейтинговая система обучения и оценивания знаний учащихся.
8. Формирование личности учащихся в плане демократической культуры, уважения к закону, общечеловеческим и этическим ценностям.